



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI-PERTINI"

Via XXV Luglio n. 89. 74023 GROTTAGLIE (TA) - Tel. 0995661026 – www.donmilanipertini.gov.it
Ambito PUG0000023- Codice scuola TAIS01200V - C.F. 90122860738 - e-mail: tais01200v@istruzione.it; tais01200v@pec.istruzione.it
SEZIONI ASSOCIATE

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari "Don Lorenzo Milani"
Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing- Turismo) e Tecnologico (Logistica e Trasporti) "Sandro Pertini"
Corso Istruzione Adulti (Amministrazione, Finanza e Marketing)

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19. (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione n. Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-6 "La cassetta degli attrezzi" – CUP J49J21004180006
Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-7 "Nessuno resta indietro" – CUP J99J21003520006

All'Albo dell'Istituto

Al sito web

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di **n. 14 DOCENTI ESPERTI** per l'attuazione di n. 14 moduli del Progetto PON "Apprendimento e socialità".

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-6 "La cassetta degli attrezzi"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014IT05M2O001 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" – Programmazione 2014-2020;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - FSE - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 24/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 81 del 29/06/2021 relativa all'approvazione del progetto "Apprendimento e socialità" nell'ambito del PON-FSE Avviso Prot.n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto prot.n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021;

VISTO il decreto Dirigenziale prot. n. 13425 del 15/10/2021 di assunzione in bilancio ai sensi dell'art. 6, comma 4, del D.I. 44/2001;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo n. 50/2016 - Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTI i criteri generali di individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione per i PON 2014-20 deliberati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 43 del 29.11.2017;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi previsti;

EMANA il seguente AVVISO INTERNO

per la selezione di **n. 14 DOCENTI ESPERTI** cui affidare le attività formative finalizzate alla realizzazione dei seguenti moduli relativi al progetto “Apprendimento e socialità”, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Titolo modulo	IMPARIAMO L'ITALIANO
Destinatari	n. 18 Studenti e studentesse
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in discipline umanistiche o affini
Descrizione progetto	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Titolo modulo	MATEMATICAMENTE
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica o affini
Descrizione progetto	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Titolo modulo	EIPASS
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in Informatica o affini
Descrizione progetto	EIPASS 7 moduli user Certifica il possesso delle competenze digitali di livello intermedio con il Passaporto europeo del computer, la certificazione informatica più riconosciuta e spendibile in ogni ambito. Contenuto analitico: I fondamenti dell'ICT, Navigare e cercare informazioni sul Web, Comunicare e collaborare in Rete, Sicurezza informatica, Elaborazione testi, Foglio di calcolo, Presentazione.

Titolo modulo	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE DI IMPRESA
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea discipline economiche, giuridiche, umanistiche o affini
Descrizione progetto	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project- management di diversi gruppi.

Titolo modulo	DIBATTIAMO
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in discipline economiche, umanistiche o affini
Descrizione progetto	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.

Titolo modulo	FACCIAMO IMPRESA
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea discipline economiche, giuridiche, umanistiche o affini
Descrizione progetto	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project- management di diversi gruppi.

Titolo modulo	MENS SANA IN CORPORE SANO
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in scienze motorie
Descrizione progetto	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>

Titolo modulo	SCRIVIAMO
Destinatari	18 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in discipline umanistiche o affini
Descrizione progetto	<p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>

Titolo modulo	SPERIMENTIAMO
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica o affini
Descrizione progetto	<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>

Titolo modulo	EDUCHIAMO ALLA SOSTENIBILITA'
Destinatari	19 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in discipline economiche, umanistiche o affini

Descrizione progetto	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titolo modulo	CORSO PILOTAGGIO DRONI – OPEN A1-A3
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica o affini
Descrizione progetto	<p>Oggi in Italia è previsto, per il pilotaggio di aeromobili a pilotaggio remoto di peso al decollo fino a 25 kg in ambito extraurbano, e fino a 900 grammi in ambito urbano, il possesso di Attestato di Pilota UAS OPEN A1 – A3, sia per attività ludica, sia per attività professionale. L'attestato è rilasciato direttamente dall'Ente Nazionale Aviazione Civile, dopo il superamento di un esame.</p> <p>L'iter per l'ottenimento di tale Attestato (abilitante alla professione di Pilota di UAS/Droni), oggi prevede un esame online sul sito serviziweb.enac.gov.it.</p> <p>Età minima per poter sostenere tale esame, 16 anni.</p> <p>L'Istituto, tramite docenti qualificati ed in possesso di APR registrato, potrebbe farsi carico della formazione teorica e pratica, in presenza o mediante piattaforma e-learning, di 20 studenti interessati all'ottenimento di detta qualifica, erogando il seguente programma: Sicurezza Aerea – Regolamentazione Aeronautica - Limitazioni dello Spazio Aereo – Limitazioni delle Prestazioni Umane - Procedure Operative – Conoscenza Generale dell'APR - Riservatezza e Protezione dei dati – Assicurazione – Security - Regolamento UAS-IT e Regolamento Europeo - Circolare ATM-09 e richiesta NOTAM - Procedure di caricamento dati su portale D-Flight.</p> <p>L'accesso al test online avviene tramite autenticazione degli aspiranti piloti di UAS (A1-A3). Per l'autenticazione degli aspiranti piloti di UAS (A1-A3) maggiorenni è necessario dotarsi di SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale). L'autenticazione per gli aspiranti piloti di UAS (A1-A3) minorenni (ma maggiori di 16 anni) avviene tramite l'acquisizione, sulla piattaforma Servizi WEB dell'Ente Nazionale Aviazione Civile</p>

Titolo modulo	NUTRIAMO LA SALUTE
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica o affini
Descrizione progetto	<p>Oggi in Italia è previsto, per il pilotaggio di aeromobili a pilotaggio remoto di peso al decollo fino a 25 kg in ambito extraurbano, e fino a 900 grammi in ambito urbano, il possesso di Attestato di Pilota UAS OPEN A1 – A3, sia per attività ludica, sia per attività professionale. L'attestato è rilasciato direttamente dall'Ente Nazionale Aviazione Civile, dopo il superamento di un esame.</p> <p>L'iter per l'ottenimento di tale Attestato (abilitante alla professione di Pilota di UAS/Droni), oggi prevede un esame online sul sito serviziweb.enac.gov.it.</p> <p>Età minima per poter sostenere tale esame, 16 anni.</p> <p>L'Istituto, tramite docenti qualificati ed in possesso di APR registrato, potrebbe farsi carico della formazione teorica e pratica, in presenza o mediante piattaforma e-learning, di 20 studenti interessati all'ottenimento di detta qualifica, erogando il seguente programma: Sicurezza Aerea – Regolamentazione Aeronautica - Limitazioni dello Spazio Aereo –</p>

	<p>Limitazioni delle Prestazioni Umane - Procedure Operative – Conoscenza Generale dell'APR - Riservatezza e Protezione dei dati – Assicurazione – Security - Regolamento UAS-IT e Regolamento Europeo - Circolare ATM-09 e richiesta NOTAM - Procedure di caricamento dati su portale D-Flight.</p> <p>L'accesso al test online avviene tramite autenticazione degli aspiranti piloti di UAS (A1-A3). Per l'autenticazione degli aspiranti piloti di UAS (A1-A3) maggiorenni è necessario dotarsi di SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale). L'autenticazione per gli aspiranti piloti di UAS (A1-A3) minorenni (ma maggiori di 16 anni) avviene tramite l'acquisizione, sulla piattaforma Servizi WEB dell'Ente Nazionale Aviazione Civile</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titolo modulo	MONDI IMMERSIVI
Destinatari	20 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea in Informatica o affini
Descrizione progetto	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Titolo modulo	LABORATORIO PARI OPPORTUNITA'
Destinatari	19 Studentesse e studenti
Durata	30 ore
Competenze esperti	Laurea discipline economiche, giuridiche, umanistiche o affini
Descrizione progetto	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

L'esperto è tenuto a:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività;
- Predisporre, in collaborazione con i tutor un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- Gestire on line tali attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali" presenti nel sistema informativo "Programmazione 2014/2020";
- Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- Coadiuvare il responsabile della Valutazione per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza. Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 70,00 (settanta/00). Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati devono produrre **domanda** di candidatura utilizzando il **modulo allegato 1** al presente bando. L'istanza deve essere indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'IISS "Don Milani-Pertini" – via XXV Luglio, 89 - 74023 Grottaglie (TA) e deve pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 01.12.2021** tramite invio alla casella di posta istituzionale rais01200v@istruzione.it.

Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura: **Domanda di partecipazione alla selezione Esperti Pon "La cassetta degli attrezzi"**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine fissato.

Alla **domanda** dovranno essere allegati:

- Tabella autovalutazione dei Titoli** da compilare a cura del richiedente sul **modello allegato 2**.
- Curriculum vitae** in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità** valido con firma in originale del candidato;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

CRITERI DI SELEZIONE

Per la comparazione dei curricula dei candidati e la compilazione della relativa graduatoria si utilizzerà la seguente tabella di valutazione (a parità di punteggio sarà data precedenza al docente di minor età):

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI PON		
Titoli di studio (max pt.20)	Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento) per il percorso prescelto	110 e lode..... punti da 106 a 110..... punti da 101 a 105.....punti da 96 a 100..... punti da 90 a 95 punti fino a 89 punti
	Oppure	
	Laurea triennale specifica per il percorso prescelto	Punti 5
	Eventuale altra laurea	Punti 4
	Per ogni dottorato di ricerca - master di durata annuale - corso di perfezionamento post-laurea di durata almeno annuale attinenti all'incarico richiesto (max 3 titoli)	Punti 2
Esperienze Professionali (max. pt. 20)	Per ogni esperienza di docenza PON inerente il settore d'intervento nelle scuole del II° ciclo (max 5 progetti)	Punti 2
	Per ogni esperienza di docenza in percorsi formativi di almeno 30 ore inerenti il settore di intervento autorizzati a livello ministeriale o regionale (max 5 progetti)	Punti 1
	Per ogni anno di docenza inerente il settore d'intervento nelle scuole del II° ciclo comprese nel sistema nazionale di istruzione (max 5 anni)	Punti 1
Titoli informatici (max pt. 10)	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	Punti 3
	Attestati formativi di partecipazione a corsi PNSD	Punti 2
	Certificazioni sull'utilizzo della LIM riconosciute dal MIUR (Cert LIM, EIPASS LIM ecc.)	Punti 2

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Anna Sturino.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Anna Sturino. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Grazia Mitti.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'istituto www.donmilanipertini.edu.it.

Allegati:

1. Modulo candidatura docente esperto;
2. Tabella valutazione titoli.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Anna Sturino

Il presente documento è stato firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

Facciamo impresa	<input type="checkbox"/>
Mens sana in corpore sano	<input type="checkbox"/>
ScriviAmo	<input type="checkbox"/>
SperimentiAmo	<input type="checkbox"/>
EduchiaAmo alla sostenibilità	<input type="checkbox"/>
Corso pilotaggio Droni Open A1-A3	<input type="checkbox"/>
NutriAmo la salute	<input type="checkbox"/>
Mondi immersivi	<input type="checkbox"/>
Laboratorio Pari Opportunità	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno Stato appartenente all'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti pendenti _____;
- di assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del modulo;
- di essere a conoscenza e accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto Istituto.
- di impegnarsi a partecipare a tutte le attività in presenza e on-line e a collaborare a tutti gli adempimenti su piattaforma GPU, compresi i monitoraggi.

Il sottoscritt_____ esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del D.lg. 196/2003, per gli adempimenti istituzionale e connessi alla presente selezione.

Allega:

1. **Tabella di valutazione dei titoli (allegato n.2)** debitamente compilata e firmata.
2. **Curriculum vitae**, firmato, redatto in formato europeo, con evidenziati i titoli valutabili ai sensi della Tabella di valutazione precedente;
3. **Fotocopia del proprio documento di riconoscimento**, in corso di validità e del codice fiscale.

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGATO 2

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON		Punteggio del candidato	Punteggio GOP
Titoli di studio (max pt.20)	Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento) per il percorso prescelto		
	Oppure Laurea triennale specifica per il percorso prescelto		
	Eventuale altra laurea		
	Per ogni dottorato di ricerca - master di durata annuale - corso di perfezionamento post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'incarico richiesto (<i>max 3 titoli</i>)		
Esperienze Professionali (max. pt. 20)	Per ogni esperienza di docenza PON inerente il settore d'intervento nelle scuole del II° ciclo (<i>max 5 progetti</i>)		
	Per ogni esperienza di docenza in percorsi formativi di almeno 30 ore inerenti il settore di intervento autorizzati a livello ministeriale o regionale (<i>max 5 progetti</i>)		
	Per ogni anno di docenza inerente il settore d'intervento nelle scuole del II° ciclo comprese nel sistema nazionale di istruzione (<i>max 5 anni</i>)		
Competenze informatiche (max pt.10)	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)		
	Attestati formativi di partecipazione a corsi PNSD		
	Certificazioni sull'utilizzo della LIM riconosciute dal MIUR (Cert LIM, EIPASS LIM ecc.)		
	TOTALE PUNTEGGIO		

Data, _____

Firma _____